

GEOGRAFIA

Proposte di lavoro

"UNA FINESTRA SUL MONDO"

(Fonti: sito internet www.volint.it; idee sparse)

- individuare le aspettative e le difficoltà che il bimbo straniero ripone nella scuola (se trattasi ad esempio di aspettative di scolarizzazione - leggere, scrivere e far di conto - o socializzazione/comunicazione);
- individuare in che modo i fattori critici di integrazione come l'appartenenza culturale, la provenienza geografica, la condizione socio-economica, l'età, il genere, il numero, l'appartenenza religiosa, etc., influenzino il processo stesso d'integrazione.